

キーボードのみでも図が挿入◎

③文化的な目的

数学の良さ・美しさ・偉大さ・愉しさを知らせる

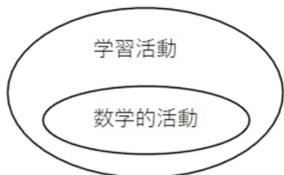
数学的な見方・考え方

数学的活動

⇒どのように考え、授業でどう具現化する

数学的に考える資質・能力

Cf. 資質・能力ベースによる授業改善



Cf. アクティブ・ラ

Cf. 算数・数学の知  
算数・数学の授

数学的活動の本質は 数学化である。

(①)

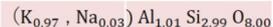
酸化物	Wt%(a)	分子量(b)	分子比(a/b)	原子比	その際の酸素数
SiO <sub>2</sub>	64.47	60.06	1.734	1.734	1.836
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	18.45	101.94	0.181	0.362	0.543
Na <sub>2</sub> O	0.38	61.99	0.006	0.012	0.006
K <sub>2</sub> O	16.35	94.2	0.174	0.348	0.174
合計	99.65				2.559



↓

O=8となるように規格化する。(2.788倍)

↓



レポートの提出にも！

(②)

酸化物	Wt%(a)	分子量(b)	分子比(a/b)	原子比	その際の酸素数
...	...	...	...	...	...

理学部 2年

■ デジタルノートテイキングの良いところ

- ✓ 印刷物が少ない⇒PCのみで授業が受けられる！
- ✓ レポートの作成が可能！⇒PDF資料にExcelの表を貼り付けて編集ができる！
- ✓ PowerPointスライドも取り込み◎